

B2	TEMA	OBJETIVO	CONSIGNA	DESARROLLO CLASE	TAREA
C1 LUNES 26-jun	SENSACIONES ESPACIALES La constitución de las primeras aproximaciones en el Proceso Proyectual, la utilización de las ideas previas y disparadoras a través de la experiencia del OBJETO SEMICO.	A partir del listado de sensaciones espaciales dado por la cátedra y la búsqueda en la web de imágenes asociadas realizada por los estudiantes, favorecer en el estudiante una actitud creativa, liberada de prejuraciones y tipos frente a la problemática del diseño.	Idear, formular, construir y verificar un objeto, en un recorte espacial cúbico de 30 cm de lado, cuyo objetivo será transmitir una sensación espacial .	1-TEORICA: encuadre y consigna del B3. Proyección del video OS. 2-POR GRUPO DOCENTE: a) En mesa de estudiantes: A partir del listado de sensaciones espaciales dado y de la búsqueda en la web de imágenes asociadas, el grupo mesa elige dos sensaciones y realiza las construcciones colectivas correspondientes. En una hoja A3 cada integrante del grupo realiza su propio registro de la experiencia. (B3-L2a; B3-L2b) b) Reflexión sobre la experiencia en grupo docente completo, leer consigna OS. Explicar concepto de Lámina de Proceso. 3-CIERRE aclarar dudas, indicar la tarea.	1- Cada estudiante como tarea elige una sensación espacial y construye su primer Objeto Sémico (OS), en forma individual, usando como estructura de sosten el cubo por arista y los materiales según listado. Elaborar la respectiva lámina de proceso. (B3-L3) 2- Recordar: Comprar y leer Pack BLOQUE 3. 3- Traer materiales, ver listado.
C 2 JUEVES 29-jun	El Proceso Proyectual a través de la experiencia del OBJETO SEMICO	Desarrollar una actitud analítica y crítica del estudiante frente a su trabajo. La condición tridimensional, espacial y recorrible que el objeto a proyectar posee. Conceptualización de la IP.	EN ASAMBLEA DE TALLER: reflexión y crítica de los objetos y láminas	1-CONSIGNA EN ASAMBLEA: Exposición de los OS. y sus Láminas de proceso en el centro del taller. (B3-L3) 2-VER DESPLEGADO DE LA CLASE. En asamblea de taller: reflexión y discusión grupal de los trabajos. Reflexión sobre las IP que aparecen , la propuesta de materiales, la organización del todo y las partes, dimensiones y significados. 3-CIERRE: indicar tarea.	Reelaborar el OS con su lámina de proceso. (B3-L4)
C 3 LUNES 03-jul	La cuestión organizacional-sistémica, dimensional-proxémica, y semiótico-fenomenológico en el Proceso Proyectual.	Profundizar en la IP desarrollada en el ejercicio por el estudiante y su relación con las sensaciones y sus componentes: la organización, las relaciones dimensionales y los significados, puestos en juego.	EN GRUPO DOCENTE reflexión y crítica de los OS, láminas de proceso.	1- CONSIGNA EN ASAMBLEA: Exposición por grupo docente de los OS y lámina de proceso. (B3-L4). 2-EN GRUPO DOCENTE: Reflexión y discusión grupal de los trabajos. 3-CIERRE: Explicitación de la <i>Lámina Síntesis</i> .	1- Reelaborar el OS, y su correspondiente Lámina de Proceso. (B3-L5) 2- Lámina Síntesis. (B3-L6) Primer borrador.
C 4 JUEVES 06-jul			EN GRUPO DOCENTE reflexión y crítica de los OS, láminas de proceso, y reflexión de la Lámina Síntesis.	1- CONSIGNA EN ASAMBLEA: Exposición por grupo docente de los OS, Lámina de Proceso (B3-L5) y láminas Síntesis. (B3-L6). 2-EN GRUPO DOCENTE: Se pasará por las mesas para hacer correcciones más particulares. Los estudiantes trabajan en la reformulación de lámina Síntesis. (B3-L6) 3-CIERRE: Explicitación de la <i>Lámina General de Proceso</i> , <i>pautas de entrega</i> .	Terminar o reelaborar el OS con su la Lámina Síntesis , completando todos sus campos. (B3-L6). Realizar Lámina General de Proceso (B3-L7) PREPARAR ENTREGA FINAL B3 (Cantidad mínima de láminas 7).
LUNES 10 de Julio ENTREGA FINAL: ENTREGA FINAL DE CP1: B1+B2+B3 con OS final + CD de toda la producción + Hoja de evaluación completada.					