



B2	TEMA	OBJETIVO	CONSIGNA	DESARROLLO CLASE	TAREA
C1 JUEVES 18 de mayo	Reconocimiento del Objeto Proyectual (Espacio BN) a través de los tres enfoques: Sistémico Dimensional y Fenomenológico vinculando los textos dados, los encuadres y la IP intuitiva del lugar BN.	Descubrir los distintos componentes presentes en la IP intuitiva ya formulada, como primer aproximación al objeto de estudio desde un enfoque disciplinar.	Reflexionar sobre la cuestión Sistémico - Dimensional y Fenomenológico del lugar BN a partir de los textos dados, los encuadres y la IP intuitiva del B1 . Enunciado de preguntas desde y a partir de los diferentes enfoques. (F.D.S.), en una Lámina A3, según modelo.	1- CONSIGNA PARA TODO EL TALLER a) Entregar al docente la fotocopia de las preguntas de los TEXTOS dados. b) En grupos de tres (3) estudiantes reflexionar sobre lo producido para la clase y realizar una síntesis del grupo en HOJA A4. 2- EN GRUPO DOCENTE : a) Reflexión y discusión grupal del trabajo. b) DRAMATIZACION: proponer a los estudiantes formular preguntas a la IP de c/u a partir de los tres enfoque trabajados, el docente trabaja con los estudiantes a partir de una IP previamente seleccionada. c) CIERRE: explicar la lámina de Formulación de hipótesis B2-L1 (sin la HIPOTESIS)	1- Realizar la Lámina de Formulación de Hipótesis B2-L1 . 2- lectura de Encuadre de Bloque (Pack B2)
C2 LUNES 22 de mayo	Pensar el Objeto proyectual (Espacio BN) desde un enfoque específico, guiado siempre por una visión totalizadora. La IP intuitiva del lugar BN.	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar un proceso investigativo de análisis. • Abordar un análisis complejo y multifacético. 	Formular la hipótesis de trabajo , a partir de las preguntas realizadas a la IP intuitiva B2 L1 , atravesadas por los enfoques Sistemico, Dimensional y Fenomenológico	1-TEORICA: Encuadre general del bloque/ Hipotesis /Plataforma Web de producción de conocimiento colectivo de información. 2-CONSIGNA PARA TODO EL TALLER Reforzar en qué consiste la formulación de la HIPOTESIS partiendo de la IP del B1 formulada por cada estudiante. 3-TRABAJO EN MESAS: formular la HIPOTESIS . 4- CIERRE EN GRUPO DOCENTE: Reflexionar sobre posibles Hipótesis . Evacuar dudas.	1- Lectura de Ficha N° 2. 2- Completar la lámina B2-L1 en todos sus campos y llevarla para la clase siguiente. Entregar una fotocopia al docente en el encuentro en BN 3- Indicar la VISITA AL LUGAR BN LLEVAR MATERIAL PARA REGISTRAR (cámara de fotos, hojas A3, material para graficar). 4- Releer los textos indicados por la Cátedra.
JUEVES 25 DE MAYO FERIADO					
C3 LUNES 29 de mayo	Pensar el Objeto proyectual (Espacio BN) desde un enfoque específico, guiado siempre por una visión totalizadora. La IP intuitiva del lugar BN.	Favorecer: <ul style="list-style-type: none"> • La mirada intencionada de un HP, desde un enfoque Sistemico, Dimensional y Fenomenológico ; • La actitud analítica y cuestionadora; 	Registro intencionado del espacio BN, a partir de la Hipótesis formulada y desde un enfoque fenomenológico, dimensional y sistémico.	1- CONSIGNA PARA TODO EL TALLER Recorrida y Registro intencionado del lugar, teniendo en cuenta la HIPOTESIS VER PACK DOCENTES pag. 15 2- REUNION DE CATEDRA 3- CIERRE: explicitación de la tarea, aclarar dudas.	1- TERMINAR REGISTRO: Todo lo relevado en el lugar BN, se vuelca a láminas A3 técnica libre (esquemas, croquis, diagramas, fotos intencionadas, etc.) B2, L2a, L2b etc. (El registro NO se vuelca a láminas A3 por enfoque).



B2	TEMA	OBJETIVO	CONSIGNA	DESARROLLO CLASE	TAREA
C4 JUEVES 1 de junio	lo Sistémico : el análisis del TODO y sus PARTES desde una concepción HOLISTICA. Lo Dimensional : el reconocimiento de las relaciones dimensionales y proporcionales. La dimensión cultural. Lo Fenomenológico : (S.D.F.) aplicado al objeto proyectual. (OP) Lugar Biblioteca Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer al proceso proyectual, y en particular a la práctica proyectual, como una actividad donde debe recuperarse el aporte de diversas fuentes del pensamiento, a la vez que cierto rigor disciplinario y metodológico. Reconocer las múltiples miradas y reflexiones frente al OP. La Percepción individual en relación a la colectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Abordar el Análisis de los enfoques SISTÉMICO - DIMENSIONAL-FENOMENOLÓGICO propuestos, reflexionando la interrelación de: Experimentar y descubrir las posibilidades de utilización de toda la información relevada por el grupo (Láminas de Registro y banco de datos plataforma web) Reflexionar respecto de la interrelación: "Hipotesis-Registros del Espacio BN (Individual y colectivo)-Textos." 	<p>1-CONSIGNA PARA TODO EL TALLER Exposición de las Láminas de Registros por grupo docente.</p> <p>2-EN GRUPO DOCENTE: Reflexión grupal del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la pertinencia de los registros con la Hipótesis planteada y su vinculación con los enfoques y los textos. Explicar el desarrollo y contenido de los Análisis. Se hablará de la forma gráfica-escrita de expresar los análisis, organización de las láminas, claridad para expresarlos, etc. 	<p>1- PLANTEAR ANÁLISIS en láminas A3 B2-L3a, L3b.etc. (Una lámina por enfoque mínimo).</p> <p>2- Acceder a la plataforma web e incorporar a partir de la hipótesis planteada y todo lo relevado en el lugar BN por lo menos una característica que establezca como relevante/significativa para el análisis a desarrollar. VER PACK TEXTO: "Entorno Plataforma de producción y conocimiento colectivo".</p>
C5 LUNES 5 de junio				<p>1-CONSIGNA PARA TODO EL TALLER Exposición Análisis Enfoques.</p> <p>2 - EN GRUPO DOCENTE: Reflexión y discusión grupal del trabajo, vinculando la Hipótesis a el planteo de Análisis.</p> <p>3-TRABAJO EN MESA : comenzar la reelaboración de los análisis a partir de la reflexión grupal.</p>	<p>1- Completar y/o reelaborar el Análisis en láminas A3 B2-L4a-L4b L4c...etc.</p> <p>2- Acceder a la plataforma web (mapa colaborativo) con el objetivo de extraer de todo el material incorporado la información que resulta útil al desarrollo de mi análisis. Este material se registra en hojas A3 B2-L5a,B2-L5b..etc.</p>
C6 JUEVES 8 de junio				<p>1-CONSIGNA PARA TODO EL TALLER Exposición de las láminas Material Plataforma web y Análisis Enfoques.</p> <p>2 - EN GRUPO DOCENTE: Reflexión y discusión grupal del trabajo, vinculando la Hipótesis a:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Análisis por enfoques planteado. El material extraído de la Plataforma Web. <p>3-TRABAJO EN MESA : comenzar la reelaboración de los análisis a partir de la reflexión grupal. Los docentes y coordinadores del taller recorren las mesas.</p>	<p>1-Terminar y/o completar los Análisis por enfoque. en láminas A3 (B2-L6a-L6b...etc.)</p> <p>2-TRAER IP DEL BLOQUE 1 para la próxima clase.</p>
C7 LUNES 12 de junio	La I.P. desde un enfoque totalizador y multialéctico . Síntesis conceptual de todo el BLOQUE	Verificar la coherencia y consistencia en el proceso de reconocimiento del OP, desde una óptica totalizadora	Dar cuenta en términos gráficos, del proceso total de ANÁLISIS , integrando a los distintos enfoques y concluyendo en una IP reformulada .	<p>1-CONSIGNA PARA TODO EL TALLER</p> <p>a) En forma individual: Reformular la IP del Lugar BN y expresarla gráficamente en hoja A3, teniendo en cuenta el Análisis de los enfoques realizados.</p> <p>b) Exposición sin reflexión de los trabajos de análisis por enfoque.</p> <p>2 - EN GRUPO DOCENTE:</p> <p>a) Enchinchada de la producción en clase.</p> <p>b) Reflexión y discusión grupal del trabajo, vinculando la IP reformulada con los Análisis.</p> <p>3 - CIERRE: indicar tarea</p>	Terminar Lámina de Reformulación de IP B2-L7



B2	TEMA	OBJETIVO	CONSIGNA	DESARROLLO CLASE	TAREA
C8 JUEVES 15 de junio	La I.P. desde un enfoque totalizador y multidialéctico . Síntesis conceptual de todo el BLOQUE	Verificar la coherencia y consistencia en el proceso de reconocimiento del OP, desde una óptica totalizadora	Reflexionar sobre el trabajo de la Lámina Síntesis . Coherencia y consistencia de los análisis con la nueva IP reformulada.	1- TEORICA Trabajo Síntesis 2 - CONSIGNA PARA TODO EL TALLER a) Exposición de los trabajos Lámina IP reformulada . b) Exposición de los Análisis por enfoque realizados. c) Recorrida por todos los talleres de la Cátedra 3 - EN GRUPO DOCENTE: a) Reflexión de los trabajos expuestos y explicación Lámina Síntesis, ejemplificando la misma. 4- CIERRE Indicar tarea	Elaborar LAMINA SÍNTESIS B2-L8
C9 LUNES 19 de junio	La Lámina Síntesis como expresión conceptual de todo el BLOQUE	Verificar la coherencia y consistencia en el proceso de reconocimiento del HP, desde una óptica totalizadora en La Lámina Síntesis	Reflexionar sobre los conceptos de la Lámina Síntesis	1 - CONSIGNA PARA TODO EL TALLER a) Exposición de los trabajos: Lámina IP reformulada y Lámina Síntesis . b) En dupla, reflexion del trabajo del compañero, realizar un punteo sobre la misma para exponer al grupo. 2 - EN GRUPO DOCENTE: Reflexión y discusión grupal de los trabajos expuestos, en base a la tarea de la dupla. 3-CIERRE en Asamblea: Condiciones de entrega B2.	1- REELABORACIÓN LAMINA SÍNTESIS B2-L9 , teniendo en cuenta la reflexión grupal 2- PREPARAR ENTREGA BLOQUE 2 Todas las laminas rotuladas con su correspondiente Título y número de lámina, en un sobre, también con su rotulo y cantidad de láminas del B2.
C10 JUEVES 22 de junio	Evaluación y cierre BLOQUE 2	La evaluación como una instancia de aprendizaje	Verificar el cumplimiento de los objetivos planteados en una instancia de evaluación.	ENTREGA Y EVALUACIÓN	Traer por mesa 4 hojas de papel madera/escenográfico y materiales para dibujar (tizas, crayones, fibrones, acrilicos , pinturas , acuarelas pinceles)